

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Психолого-педагогическое консультирование родителей**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» является формирование компетенции ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов фундаментальных представлений о семье.
2. Изучить современные методики и технологии, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять взаимодействие с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
3. Познакомить с развивающими функциями обучения и воспитания; требованиями к знаниям и умениям младших школьников по конкретным программам обучения конкретного образовательного учреждения
4. Обучить взаимодействию с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое консультирование родителей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Дисциплина «Психолого-педагогическое консультирование родителей» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Основы специальной педагогики и психологии» и других.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)	
ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам	<b>Знать:</b> - знание различных теорий обучения, воспитания
	<b>Уметь:</b> - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей
	<b>Владеть:</b> - системой знаний о психологии обучения, осуществлять образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ИПК - 3.2. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	<b>Знать:</b> - основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
	<b>Уметь:</b> - осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации
	<b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации

## Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота	КСР, ИКР, кон- троль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цели и задачи семейного консультирования.		1	2		20	
2.	Профессиональная подготовка консультанта.		1	2		25	
3.	Обследование ребенка			2		25	
4.	Консультирование детско-родительских взаимоотношений		2	2		22	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		3,8	-	-	-	3,8	-
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>95,8</b>	<b>2,2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд.психол.наук, доцент Лукьяненко М.А.